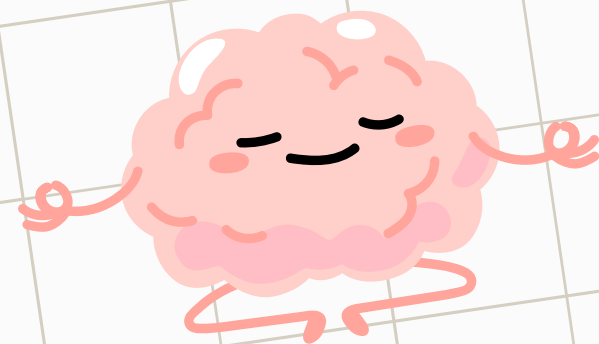
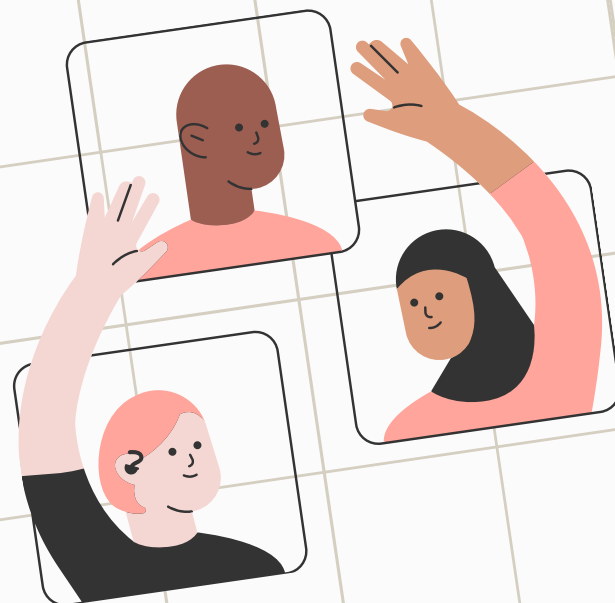




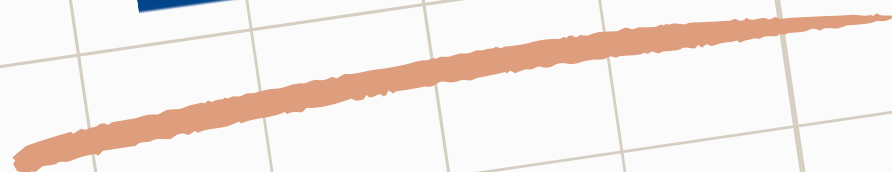
DiverseMind



Warsztaty dla uczniów



Co-funded by
the European Union





Wprowadzenie

Witamy w **Diverse Minds**, projekcie mającym na celu pomóc uczniom zrozumieć, że każdy uczy się na swój własny, wyjątkowy sposób.

Weźmiesz udział w kilku interaktywnych grach i aktywnościach, które pomogą Ci doświadczyć niektórych wyzwań, z jakimi mogą mierzyć się Twoi koledzy z klasy, a także odkryjesz sposoby, dzięki którym wszyscy możemy wspierać się nawzajem w nauce.



Pamiętaj!

*Różne umysły uczą się w różny sposób
- i to właśnie wzmacnia nasze
środowisko szkolne.*



Czym jest neuroróżnorodność?

Neuroróżnorodność oznacza, że mózg każdego człowieka działa na swój własny, unikalny sposób. Tak jak każdy z nas wygląda inaczej czy ma inne hobby, tak samo myślimy, uczymy się i rozumiemy rzeczy na różne sposoby – i to jest całkowicie normalne.



Przykłady neurodywergencji:

Autyzm – różnice w komunikacji, interakcjach społecznych i doświadczeniach sensorycznych.

ADHD – różnice w koncentracji, skupieniu i poziomie energii.

Dysleksja – różnice w czytaniu i przetwarzaniu języka.

Dyskalkulia – różnice w rozumieniu liczb i matematyki.



DiverseMind



Rozdział 3

Specyficzne trudności w uczeniu się



Co-funded by
the European Union





Dlaczego to ważne?

1

Posiadanie SLD (specyficznych trudności w uczeniu się) nie oznacza, że ktoś jest mniej inteligentny, ale że jego mózg działa inaczej.



2

Czasami mogą być potrzebne:

- 🕒 Dodatkowy czas na dokończenie pracy
- 🤝 Wsparcie nauczyciela lub kolegi z klasy
- 📺 Materiały wizualne lub narzędzia do nauki, które pomogą zrozumieć materiał
- 🗣️ Instrukcje odczytywane na głos lub inny sposób pokazania tego, co uczniowie wiedzą



Wskazówka Wygotskiego:

Twój „najlepszy moment w nauce” to moment, gdy nie potrafisz jeszcze czegoś zrobić samodzielnie, ale możesz to zrobić z niewielką pomocą. Wtedy właśnie zaczyna się prawdziwa nauka!

Jak możesz pomóc koledze?



Mogę pozwolić mojemu
koledze wybrać tę część
pracy grupowej, która
najlepiej odpowiada jego
mocnym stronom.

Postaram się być
cierpliwy i miły,
bo każdy uczy się
inaczej.

Mogę zaproponować
naukę lub pracę
z nim, abyśmy mogli
uczyć się razem.

Mogę pomóc, czytając
instrukcje na głos
lub wyjaśniając
je dokładnie.

Pamiętam, że mój kolega
potrafi robić niesamowite
rzeczy, ale robi je na swój
własny sposób.

Będę podkreślać
jego mocne strony
i kibicować mu,
gdy osiągnie sukces.



Gra 1

Dopasuj umysł

- 1 W tej grze spotkasz różnych „Bohaterów Nauki”, z których każdy ma swój własny styl uczenia się, np. słuchanie, poruszanie się lub rysowanie. Współpracujcie, aby włączyć wszystkich uczniów.



- 2 **Zasady gry:**
 - Odkryj dwie karty Bohatera Nauki.
 - Jeśli pasują, zachowaj je i dobierz Kartę Pytania.
 - Omówcie wspólnie to pytanie przez 1–2 minuty, aby otrzymać Kartę Dyskusyjną.
 - Jeśli nie pasują, odwróć je, a grę zaczyna następny gracz.
 - Graj, aż znajdziesz wszystkie pasujące elementy!



Gra 2

Drabina nauki

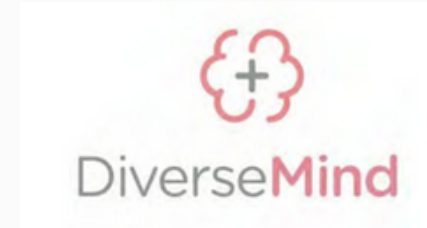
1

W tej grze dowiesz się, jak to jest stawiać czoła różnym wyzwaniom edukacyjnym. Dowiesz się, jak duże znaczenie może mieć wsparcie innych, jak budować empatię, a także jak sprawić, by Twoja klasa była bardziej inkluzywna i przyjazna dla wszystkich.

2

Zasady gry:

- Rzucajcie kostką na zmianę i przesuwasz swoje pionki.
- Przestrzeń neutralna: nic się nie dzieje.
- Przestrzeń z przeszkodami: wybierz czerwoną kartę i podążaj za nią.
- Przestrzeń wsparcia: wybierz zieloną kartę i postępuj zgodnie z nią.
- Słuchajcie się nawzajem i współpracujcie, aby stawić czoła wyzwaniom.



THE LEARNING LADDER	100	99	98		96	95	94	93	92	91
	81		83	84	85	86	87	88	89	90
	80	79	78	77	76	75		73	72	71
	61	62	63	64	65	66	67		69	70
	60	59		57	56	55	54	53	52	51
	41	42	43	44	45	46	47	48		50
	40	39	38	37		35	34	33	32	31
	21	22	23	24	25	26		28	29	30
	20	19	18	17	16	15	14	13	12	
	1	2	3		5	6	7	8	9	10

25





Refleksja



1

Wymień 3 rzeczy, których dowiedziałeś się o neurodywersyfikacji z tego rozdziału.



2

Opisz dwa sposoby, w jakie możesz pomóc koledze w potrzebie opisanej w tym rozdziale.

3

Określ jeden obszar, w którym chcesz się osobiście rozwinąć, szczególnie w zakresie uwzględnienia i wspierania potrzeb opisanych w tym rozdziale.



Stepaside Educate Together Secondary School
Dublin, Irlandia



Co-funded by
the European Union

Finansowane przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak poglądami i opiniami wyłącznie autora/autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej ani Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.