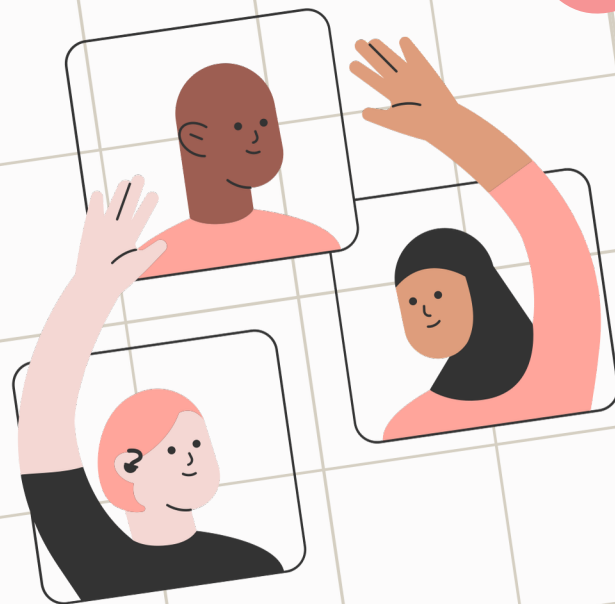




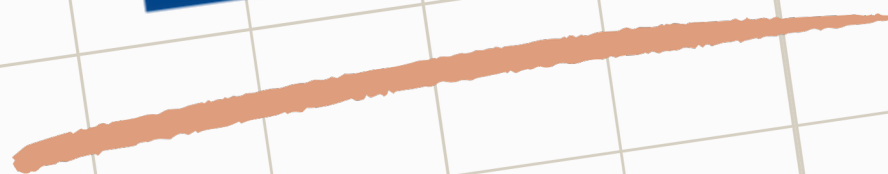
DiverseMind



Taller para estudiantes



Co-funded by
the European Union





Introducción

Bienvenido a DiverseMinds, un proyecto inspirado en ayudara los estudiantes a comprender que cadauno aprendea su manera única.

En esta presentación nos centraremos en: Dificultad específica de aprendizaje.

También participarás en algunos juegos y actividades interactivas que te ayudarán a experimentar algunos de los desafíos que tus compañeros de clase podrían enfrentar y descubrir formas en las que todos podemos apoyarnos mutuamente en el aprendizaje.

Recuerda: cada mente aprende de manera diferente, y eso es lo que hace que nuestras aulas sean más sólidas.





¿Qué es la neurodiversidad?

La neurodiversidad significa que el cerebro de cada persona funciona de forma diferente. Así como todos tenemos un aspecto diferente o aficiones diferentes, también pensamos, aprendemos y entendemos las cosas de forma distinta, y eso es completamente normal.



Ejemplos de neurodivergencia

Autismo: diferencias en la comunicación, la interacción social y las experiencias sensoriales.

TDAH: diferencias en la atención, concentración y niveles de energía.

Dislexia: diferencias en la lectura y el procesamiento del lenguaje.

Discalculia: diferencias en la comprensión de los números y las matemáticas.



DiverseMind

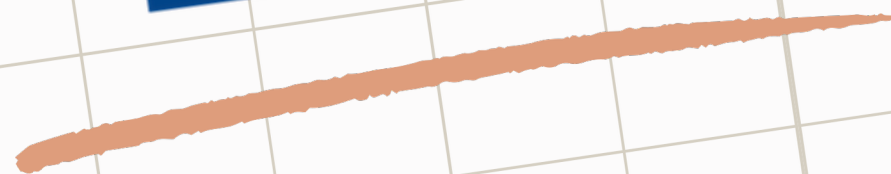


Capítulo 3

Dificultad específica de aprendizaje



Co-funded by
the European Union



¿Por qué hacemos esto?



1

Tener una DLE (dificultad específica de aprendizaje) no significa que alguien no sea inteligente.



2

A veces podrían necesitar:

- 🕒 Tiempo extra para terminar el trabajo
- 🤝 Apoyo de un maestro o compañero de clase
- 🖨️ Elementos visuales o herramientas de aprendizaje para ayudar a que las cosas tengan sentido
- 🗣️ Instrucciones leídas en voz alta o una forma diferente de mostrar lo que saben



El consejo de Vygotsky:

„Tu punto óptimo de aprendizaje es cuando aún no puedes hacer algo solo, pero puedes con un poco de ayuda. ¡Ahí es cuando se produce el verdadero aprendizaje!

¿Cómo puedes ayudar a un amigo?



Dejaré que mi amigo/a elija parte del trabajo en grupo que mejor adapte a sus puntos fuertes.

Intentaré ser paciente y amable porque cada uno aprende de manera diferente.

Ofrecerme a estudiar o trabajar

Sé que mi amigo/a puede hacer cosas geniales, solo que tal vez lo haga a su manera.

Puedo ofrecerme a estudiar o trabajar con él/ella para que podamos aprender juntos/as.



Celebraré sus fortalezas y los animaré cuando les vaya bien.

Juego 1: Ajusta tu mente

1

- En este juego, conocerás a diferentes "Héroes del aprendizaje", cada uno con su propio estilo, como escuchar, moverse o dibujar.
- Trabajad juntos para unir a los estudiantes y explorar cómo incluir a todos.



2

Reglas del juego:

- En tuturno, voltea dos cartas de Héroe del Aprendizaje.
- Si coinciden, guárdalas y roba una tarjeta de pregunta.
- Discutid la pregunta juntos durante 1 o 2 minutos para ganar una tarjeta de discusión.
- Si no coinciden, dales la vuelta y comienza el siguiente jugador.
- ¡Juega hasta encontrar todas las coincidencias!



Juego 2: La escalera del aprendizaje



1

En este juego, explorarás cómo es tener diferentes desafíos de aprendizaje.

Aprenderás cómo el apoyo puede marcar una gran diferencia, generar empatía y descubrir formas de hacer que su aula sea más inclusiva y amigable para todos.

THE LEARNING LADDER	100	99	98	97	96	95	94	93	92	91
	81	80	79	78	77	76	75	74	73	72
	61	60	59	58	57	56	55	54	53	52
	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32
	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
										25

2

Reglas del juego:

- Por turnos, tirad los dados y moved vuestras fichas.
- Espacio neutral: no pasa nada.
- Espacio de obstáculos: elige una tarjeta roja y síguela.
- Espacio de apoyo: elige una carta verde y síguela.
- Escucharnos unos a otros y trabajar juntos durante los desafíos.

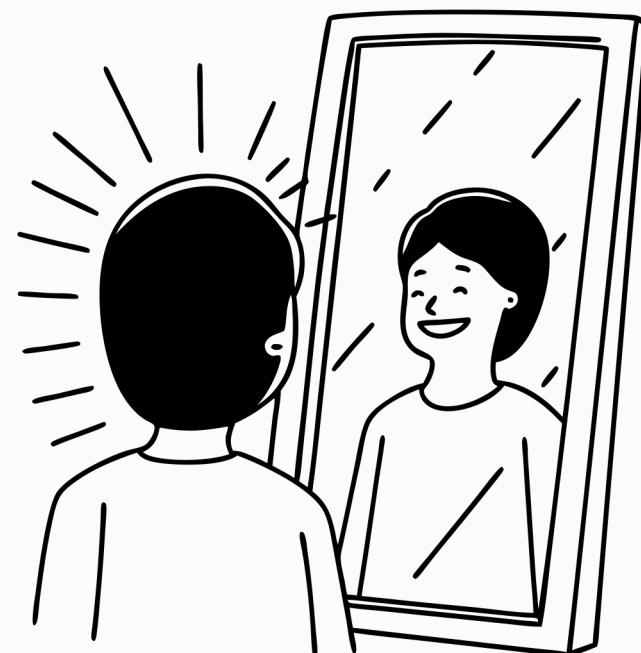


Reflexión



1

Enumera tres cosas que aprendiste sobre la neurodiversidad en este capítulo.



2

Describe dos formas en las que puedes ayudar a un compañero con la necesidad identificada en este capítulo.

3

Identifica un área que desees mejorar personalmente, específicamente sobre la inclusión y el apoyo a la necesidad en este capítulo.

GRACIAS



Co-funded by
the European Union



DiverseMind

Financiado por la Unión Europea. No obstante, las opiniones y puntos de vista expresados son exclusivamente de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de los mismos.

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea.

Esta publicación [comunicación] refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

Autores

© – Zespół Szkół i Placówek Specjalnych, STOWARZYSZENIE ARID, FORUM PARA LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO, SL, CDP SAN FERNANDO - Maristas- (Sevilla),

Esta publicación se ha realizado con el apoyo financiero de la Comisión Europea en el marco del proyecto Erasmus+ «N.º de proyecto: N.2024-1-PL01-KA220-SCH000245359», Stepside Educate Together Secondary School

Reconocimiento, compartir en las mismas condiciones

(CC BY-SA): Eres libre de compartir —copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato— y adaptar —remixar, transformar y crear a partir del material para cualquier propósito, incluso comercial. El licenciante no puede revocar estas libertades siempre que respetes los términos de la licencia bajo las siguientes condiciones:

Reconocimiento: debe citar adecuadamente la fuente, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de forma que sugiera que el licenciante le respalda a usted o a su uso.

Compartir igual: si remezcla, transforma o crea obras derivadas del material, debe distribuir su contribución bajo la misma licencia que la original.

Sin restricciones adicionales: no puede aplicar condiciones legales.

