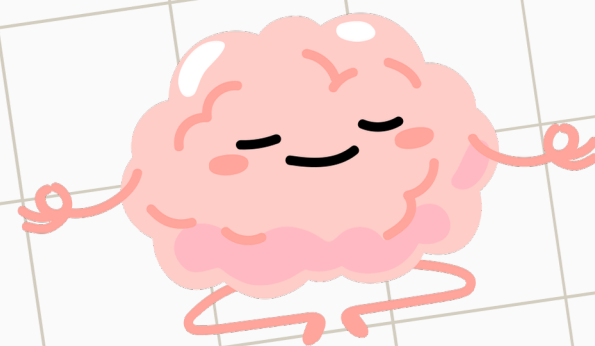
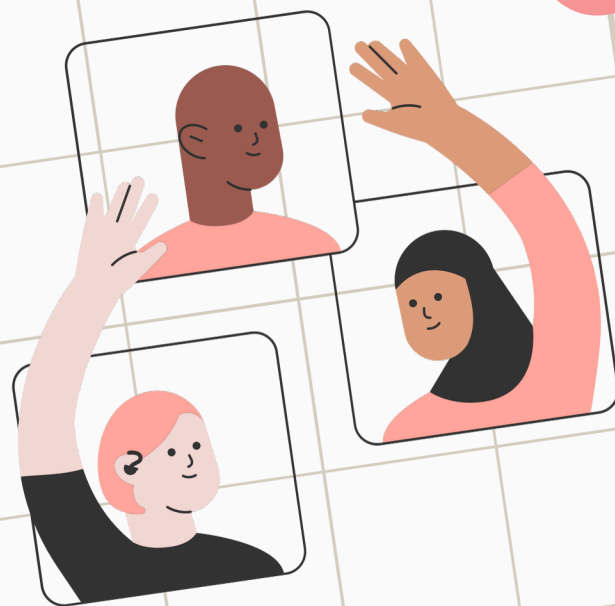




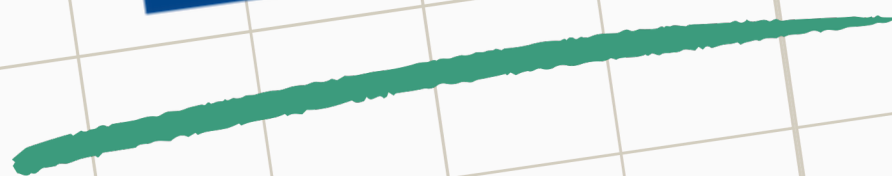
DiverseMind



Taller para estudiantes



Co-funded by
the European Union





Introducción



Bienvenido a DiverseMinds, un proyecto inspirado en ayudar a los estudiantes a comprender que cadauno aprende a su manera.

En esta presentación nos centraremos en: **Espectro autista.**

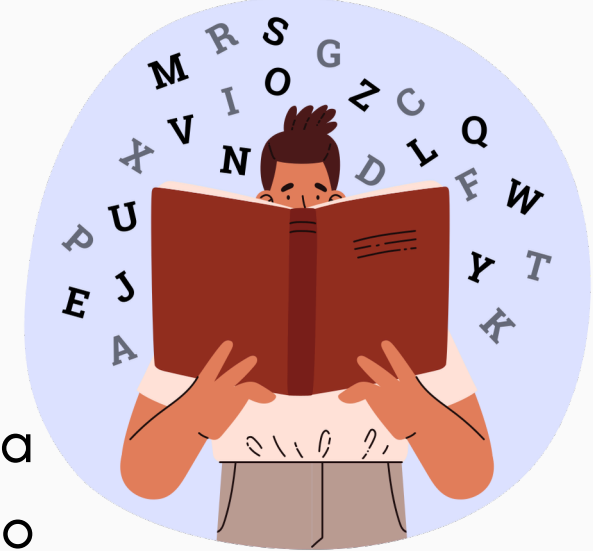
También participarás en algunos juegos y actividades interactivas que te ayudarán a experimentar algunos de los desafíos que tus compañeros de clase podrían enfrentar y descubrir formas en las que todos podemos apoyarnos mutuamente en el aprendizaje.

Recuerda: cada mente aprende de manera diferente, y eso es lo que hace que nuestras aulas sean más sólidas.



¿Qué es la neurodiversidad?

La neurodiversidad significa que el cerebro de cada persona funciona de forma diferente. Así como todos tenemos un aspecto diferente o aficiones diferentes, también pensamos, aprendemos y entendemos las cosas de forma distinta, y eso es completamente normal.



Ejemplos de neurodivergencia

Espectro autista: diferencias en la comunicación, la interacción social y las experiencias sensoriales.

TDAH: diferencias en la atención, concentración y niveles de energía.

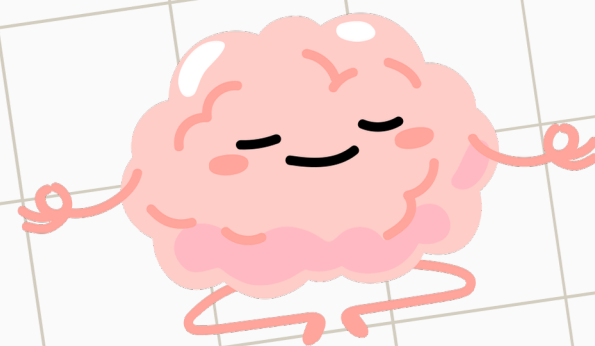
Dislexia: diferencias en la lectura y el procesamiento del lenguaje.

Discalculia: diferencias en la comprensión de los números y las matemáticas.

Dificultades de procesamiento sensorial: diferencias en la recepción y el procesamiento estímulos sensoriales.

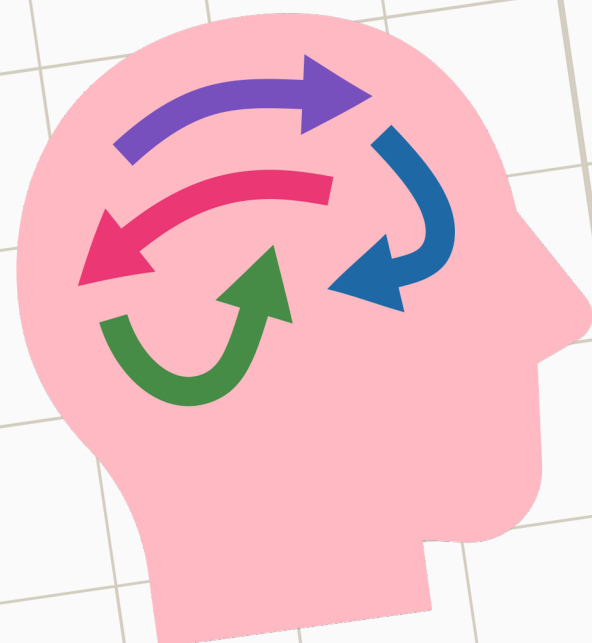


DiverseMind

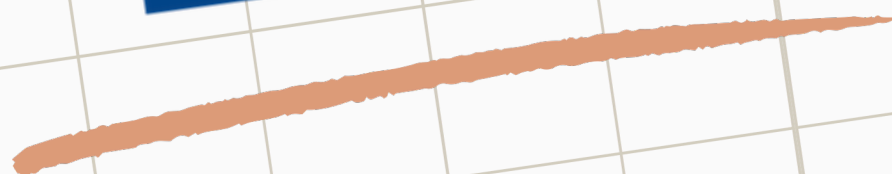


Capítulo 1

Espectro Autista



Co-funded by
the European Union



¿Qué es el espectro autista?



Imagina que tu cerebro es como una computadora súper inteligente. El ordenador de cada persona funciona de forma un poco diferente: algunos procesan imágenes más rápido, otros son excelentes para resolver rompecabezas, recordar detalles o crear música. Para las personas con autismo, su ordenador funciona de forma especial.

El espectro autista (TEA) significa que el cerebro de una persona ve, siente y piensa de una manera diferente: ¡no mejor ni peor, simplemente diferente!



DiverseMind

¿Por qué hacemos esto?



1

Comprender a las personas con autismo ayuda a crear un entorno seguro y amigable. Reduce el estrés y evita la malinterpretación de sus reacciones. También facilita la colaboración, el desarrollo de buenas relaciones y la empatía hacia las diferentes maneras de pensar y experimentar el mundo.

2

A veces podrían necesitar:

- Instrucciones claras y apoyos visuales
- Más tiempo para procesar la información y adaptarse a los cambios
- Rutinas predecibles
- Un espacio tranquilo para concentrarse o descansar.
- Ayuda con las señales sociales
- Opciones o elecciones (por ejemplo, dónde sentarse)
- Entender cuándo se sienten estresados o sobrecargados



**LA COMPRENSIÓN HACE QUE LA
ESCUELA SEA MÁS FÁCIL PARA
TODOS.**



¿Cómo puedo ayudar a un amigo?



DiverseMind

OBSERVA EL ESTRÉS Y
LA SOBRECARGA
Mantén la calma y sé
amable. Puedes decir:
"¿Quieres un breve
descanso?"

PREGUNTA QUÉ
NECESITAN "¿Puedo
ayudarte ahora
mismo?"

MANTENTE RESPETUOSO
ESTÁ BIEN EVITAR EL
CONTACTO VISUAL O
NECESITAR UNA RUTINA.

ADVERTIR SOBRE
CAMBIOS
"NOS VAMOS EN
UNOS 10 MINUTOS."

DAR TIEMPO
DÉJALOS PENSAR Y
RESPONDER A SU PROPIO
RITMO.



¿Qué debo evitar?



- ☒ BURLARSE O BROMEAR SOBRE SU COMPORTAMIENTO O INTERESES PUEDE RESULTAR HIRIENTE.
- ☒ FORZAR EL CONTACTO VISUAL: PUEDE RESULTAR INCÓMODO O ESTRESANTE.
- ☒ RUIDOS FUERTES Y REPENTINOS: PUEDEN RESULTAR INTENSOS O MOLESTOS.
- ☒ SOBRECARGA DE CHATS GRUPALES: DEMASIADAS VOCES PUEDEN SER DIFÍCILES DE PROCESAR
- ☒ CRITICAR LOS ESTEREOTIPOS: LES AYUDA A AUTORREGULARSE
- ☒ TOCARLOS INESPERADAMENTE PUEDE CAUSAR ESTRÉS O SOBRECARGA SENSORIAL.
- ☒ INTERRUMPIR CUANDO ESTÁN CONCENTRADOS O HABLANDO





Juego 1:

SHIFT: aprender a ser flexible a través del juego



1

¿A quién?

- ESTUDIANTES ENTRE 10-15 AÑOS
- 2-3 ESTUDIANTES POR EQUIPO
- DURACIÓN : 45-60 MINUTOS



2

Contenido del juego

- JUEGO DE TARJETAS DE TAREAS (INSTRUCCIONES SENCILLAS, ROMPECABEZAS, PATRONES)
- TARJETAS DE REGLAS QUE SE REVELAN AL AZAR
- TARJETAS DE SEGUIMIENTO DE EMOCIONES
- TABLERO/HOJA PARA REFLEXIONES
- TEMPORIZADOR



Juego 1:

SHIFT: aprender a ser flexible a través del juego



3

¿Qué puedes aprender?

Aprendes a mantenerte flexible, a comunicarte con claridad y a comprender y gestionar tus emociones cuando las situaciones o las reglas cambian repentinamente.

4

Reglas del juego:

Los
estudiantes
completan una
tarea sencilla
(patrón, dibujo)

El profesor
introduce
nuevas reglas:
no hablar,
cambio de roles,
solo gestos

Los estudiantes
continúan
trabajando en
condiciones
cambiantes

Breve reflexión
sobre las
emociones y el
trabajo en
equipo.



Juego 1:

SHIFT: aprender a ser flexible a través del juego



5

Meta-reflexión

¿Qué emociones
surgieron durante
la colaboración?

¿Cómo
reaccionaste
ante la falta de
claridad?

¿Cómo reaccionaste
cuando tu pareja
hizo algo
inesperado?

¿En qué se parece
este juego a
situaciones de la
vida real o del aula?

¿Qué te ayudó a
mantener la
colaboración?





Juego 2:

Del revés: descubre tu mundo interior



DiverseMind

1

¿A quién?

- ESTUDIANTES ENTRE 10-15 AÑOS
- 4-8 PERSONAS POR EQUIPO
- DURACIÓN: 60-90 MINUTOS



2

Contenido del juego

- TARJETAS DE EMOCIONES (EMOTICONOS)
- HOJAS DE «MAPA DE EMOCIONES» — SILUETAS PARA MARCAR DÓNDE SE SIENTEN LAS EMOCIONES
- NOTAS ADHESIVAS
- ROTULADORES DE COLORES



Juego 2:

Del revés: descubre tu mundo interior



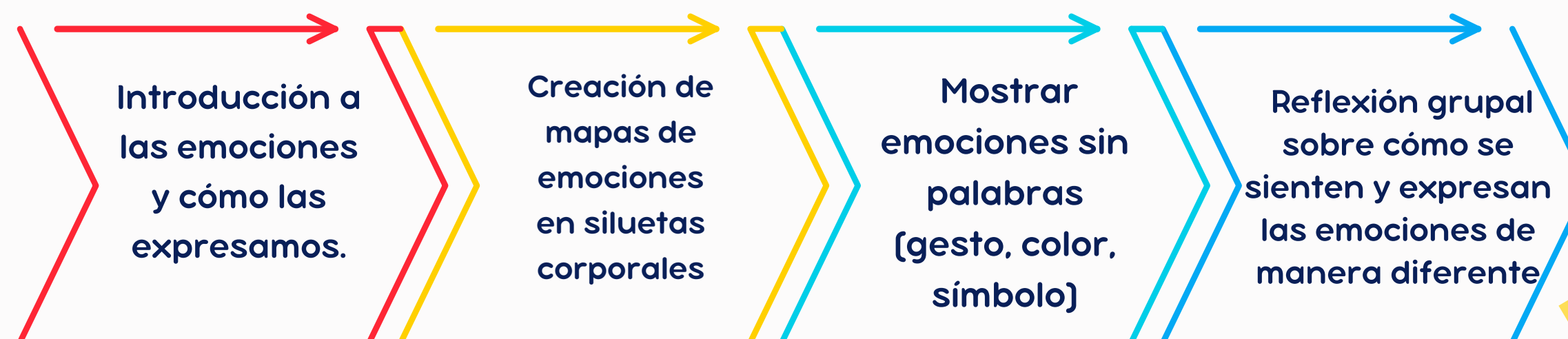
3

¿Qué puedes aprender?

Aprendes a reconocer, nombrar y regular las emociones, y a comprender que las personas las experimentan y las muestran de diferentes maneras.

4

Desarrollo del juego





Juego 2:

Del revés: descubre tu mundo interior



5

Reflexión y conversación



¿Qué fue fácil o difícil al reconocer las emociones?

¿Cómo te sentiste cuando otros intentaron comprenderte?

¿Las emociones son siempre visibles?

¿Cómo puedes apoyar a alguien que no muestra sus emociones abiertamente?

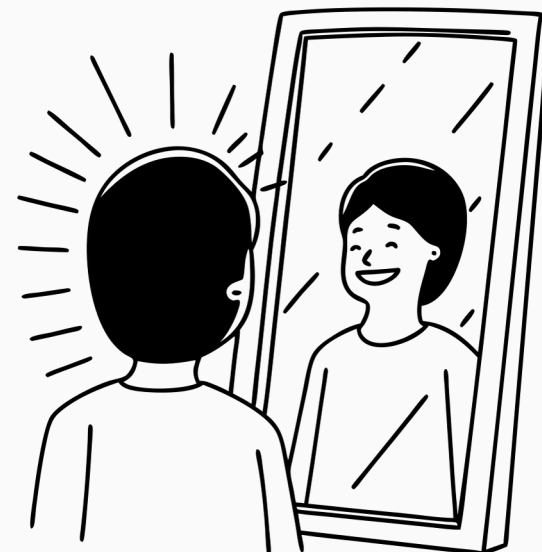


Reflexión



1

Enumera tres cosas que aprendiste sobre la neurodiversidad en este capítulo.



2

Describe dos formas en las que puedes ayudar a un compañero con la necesidad identificada en este capítulo.

3

Identifica un área que desees mejorar personalmente, específicamente sobre la inclusión y el apoyo a la necesidad en este capítulo.

GRACIAS



Co-funded by
the European Union



DiverseMind

Financiado por la Unión Europea. No obstante, las opiniones y puntos de vista expresados son exclusivamente de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de los mismos.

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea.

Esta publicación [comunicación] refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

Autores

© – Zespół Szkół i Placówek Specjalnych, STOWARZYSZENIE ARID, FORUM PARA LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO, SL, CDP SAN FERNANDO - Maristas- (Sevilla),

Esta publicación se ha realizado con el apoyo financiero de la Comisión Europea en el marco del proyecto Erasmus+ «N.º de proyecto: N.2024-1-PL01-KA220-SCH000245359», Stepside Educate Together Secondary School

Reconocimiento, compartir en las mismas condiciones

(CC BY-SA): Eres libre de compartir —copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato— y adaptar —remixar, transformar y crear a partir del material para cualquier propósito, incluso comercial. El licenciante no puede revocar estas libertades siempre que respetes los términos de la licencia bajo las siguientes condiciones:

Reconocimiento: debe citar adecuadamente la fuente, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de forma que sugiera que el licenciante le respalda a usted o a su uso.

Compartir igual: si remezcla, transforma o crea obras derivadas del material, debe distribuir su contribución bajo la misma licencia que la original.

Sin restricciones adicionales: no puede aplicar condiciones legales.



Co-funded by
the European Union

